

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: **TECNICO EN MODELADO 3D**

Ficha de caracterización: 3411424

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:

Código de la guía: 9230-FP-O-611

- Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo D Sustentación de la construcción de su Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de su dignidad humana, como aporte a la construcción de la cultura de paz

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.

- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.

- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																															
		LUIS FERNANDO TROCHEZ MUÑOZ	CRISTIAN SANTIAGO VILLAMIL	NATALIA GAMBOA HERNANDEZ	JEAN CARLOS MIRANDA RODRIGUEZ	YORLAN STIVEN MOSQUERA CASTRO	CAMILO ANDRES GONZALEZ CAÑEDO	ANTONI HERNANDEZ MAMBUSCAY	DYKER SEBASTIAN RAMOS OSORIO	JHON ALEJANDRO CASTAÑEDA BOLAÑOS	VIVIANA ALZATE MERCADO	KEVIN ANDRES URRUTIA PALACIOS	NUDRELYS ANTHOANY CORDERO ALVIA	SEBASTIAN ALFREDO TOVAR AGUILAR	JOSE EDUARDO PARADA HERNANDEZ	MAGALY NASARITH DAGUA CAÑA	ALEJANDRO ALVAREZ MARTINEZ	JACK LEIDER MESA CORDOBA	DYLAN JAVIER FORNY LUUGU	CRISTIAN ANDRES ZAPATA LOPEZ	JUAN JOSE SALAZAR ZULETA	JUAN DIEGO FRANCO CARABALI	DAVID ALEXANDER SEGURA VIVEROS	WAYLERING MILLAN VALENCA	ALEJANDRO TIMANEZ								
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																															
Evidencia a evaluar: Sustentación de la construcción de su Proyecto de Vida a partir del reconocimiento de su dignidad humana, como aporte a la construcción de la cultura de paz		No.	1	de	1	Instructor:																											
Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz	Elabora el esquema de árbol familiar con su respectiva simbología, plasmando los vínculos establecidos en cada generación, como punto de partida para entender las situaciones de conflicto intergeneracional.	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Interpreta la historia familiar a partir del análisis de las diferentes interacciones, decisiones y comportamientos asumidas por los integrantes del clan familiar.	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Reconoce los acontecimientos que han marcado la historia familiar a partir de la influencia del contexto social, cultural y económico	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S	S		S	S							
Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	Define los principales hechos vida de manera cronológica y significativa, otorgando una valoración a sus decisiones y situaciones vividas	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Identifica las lecciones de vida a partir del análisis de la historia familiar y personal, que le permitan mejorar sus decisiones y acciones futuras.	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Describe los principales principios y valores, sobre los cuales se fundamenta su vida y la interacción con los demás en los diferentes contextos.	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos	Evalúa la incidencia de sus pensamientos, sentimientos y actuaciones en el desarrollo de sus dimensiones humanas	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Plantea metas a nivel personal, laboral, económico, física y social; del corto mediano y largo plazo, orientadas a lograr el equilibrio en el desarrollo de sus dimensiones humanas	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	Participa en procesos de reconciliación personal, como una estrategia para la transformación de los conflictos y aportar a la construcción de cultura de la paz	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	PERTINENTE (S)	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	VIGENTE (S)	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								
	AUTÉNTICA (S)	S	S	S		S		S		S						S		S	S	S	S	S		S	S								

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

[illegible]